

Итоговая контрольная работа по математике в 6 классе

Вариант 1

1. Найдите значение выражения 1) $(-12,4 + 8,9) \cdot 1\frac{3}{7}$
2) $(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}) : (-1\frac{5}{8})$
2. В 6А классе 36 учеников. Количество учеников 6Б класса составляет $\frac{8}{9}$ количества учеников 6А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько человек учится в 6Б и сколько в 6В классах?
3. Отметьте на координатной плоскости точки А(-3;1), В(0;-4) и М(2;-1). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую а, параллельную прямой АВ и прямую б перпендикулярную прямой АВ.
4. В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили еще 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько кг яблок было в каждом ящике вначале?
5. Решите уравнение:

$$8x - 3(2x + 1) = 2x + 4$$

Вариант 2

1. Найдите значение выражения 1) $(-0,76 - 0,44) : 2\frac{2}{3}$
2) $(3\frac{5}{14} - 2\frac{3}{4}) \cdot (-3\frac{5}{17})$
2. В саду растет 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и $\frac{4}{7}$ количества вишен, растущих в этом же саду. Сколько груш и сколько вишен растет в саду?
3. Отметьте на координатной плоскости точки М(3;-2), К(-1;-1) и С(0;3). Проведите прямую МК. Через точку С проведите прямую с, параллельную прямой МК и прямую d перпендикулярную прямой МК.
4. В первом вагоне электропоезда ехало в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышло 28 пассажиров, а из второго- 4 пассажира, то в обоих вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров было в каждом вагоне вначале?
5. Решите уравнение:

$$10x - 2(4x - 5) = 2x + 10$$