

«Согласовано» Советом родителей МОУ «СОШ имени Н.В.Грибанова с.Брыковка» протокол № <u>3</u> от 20.03.2020г.	«Согласовано» Советом обучающихся МОУ «СОШ имени Н.В.Грибанова с.Брыковка» протокол № <u>7</u> от 20.03.2020г.	«Рассмотрено» на Педагогическом совете «СОШ имени Н.В.Грибанова с.Брыковка» протокол № <u>5</u> от 25.03.2020г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «СОШ имени Н.В.Грибанова с.Брыковка» /И.М.Липатова/ Приказ № 44 от 25.03.2020г.
--	--	--	---

**Положение
о реализации образовательных программ с использованием
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
муниципального общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н. В. ГРИБАНОВА
С. БРЫКОВКА ДУХОВНИЦКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

I. Общие положения

1.1 Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в плановом режиме и при переходе на дистанционный режим обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2 Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

1.2.3 Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03. 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

1.3 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

II. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий/

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.2.1. Формы ДОТ: электронная почта, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное самообучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, Интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д. – учителя-предметники могут использовать в образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.3. При использовании дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее – материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, анкета);

- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа «Учи.Ру», «Якласс», «Российская электронная школа» и др., видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.5. Организация дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина и в других случаях, обусловленных производственной необходимостью:

- родители (законные представители) дают разрешение на использование дистанционного обучения в образовательной деятельности (приложение 1);
- приказом директора определяются классы, выведенные на дистанционное обучение;
- дистанционные уроки размещаются на официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение»;

III. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в условиях ДОТ

3.1. В условиях дистанционного режима обучения предмет текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся сохраняется. Оценке подлежат планируемые результаты, которые изначально, на момент разработки ООП, прописаны в рабочих программах по каждому учебному предмету и курсу учебного плана.

3.1.1. Переход исключительно на дистанционные формы текущего контроля и изменение календарных сроков его проведения в условиях измененного расписания не ведут к сокращению состава оцениваемых предметных и метапредметных образовательных результатов.

3.1.2. Охват в ходе текущего контроля всех результатов, прописанных в тематических разделах, осваиваемых за период дистанционного режима обучения, обеспечивает педагог.

3.1.3. По завершении освоения того или иного тематического раздела педагог использует для проведения текущего контроля:

3.1.3.1 тестирование посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;

3.1.3.2 выполнение тестов и прочих контрольных заданий (задач, лабораторных практикумов, сочинений) в текстовых файлах с последующей «ручной» проверкой педагогом;

3.1.3.3 опрос посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;

3.1.3.4 экспертную оценку текста проектной работы с приложениями аудио- и (или) видеофайлов;

3.1.4. Результаты текущего контроля педагог фиксирует в электронном журнале Дневник.ру, используя обычную пятибалльную шкалу отметок.

IV. Обязанности и права участников образовательных отношений в условиях перехода на дистанционный режим обучения

4.1. Образовательная организация обязана

4.1.1. обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме, включая организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. формировать внутренние регламенты учета посещаемости обучающимися учебных занятий, организованных с использованием ЭО и ДОТ. Своевременно (не позднее пяти рабочих дней до их фактического применения), доводить соответствующую информацию до всех участников образовательных отношений;

4.1.3. корректировать должностной функционал педагогов-предметников, классных руководителей и прочих работников, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, в объеме, необходимом для обеспечения гарантий, обучающихся на получение образования;

4.1.4. предоставлять обучающимся возможность осваивать отдельные тематические разделы рабочей программы по предмету и (или) курсу учебного плана самостоятельно, с использованием рекомендованных педагогом продуктов/ сервисов ЭО и при условии последующего прохождения промежуточной аттестации в установленном порядке и формах;

4.1.5. предоставлять обучающимся право на учет результатов, полученных обучающимися с использованием рекомендованных педагогом продуктов ЭО, в ходе текущего контроля;

4.1.6. предпринять все возможные меры, чтобы переход на дистанционный режим обучения не снизил показателей успеваемости обучающихся;

4.1.7. защищать персональные данные педагогов, обучающихся и их родителей в процессе их получения и обработки для целей дистанционного режима обучения.

4.2. Образовательная организация имеет право:

4.2.1. использовать для выполнения обязательств по п. 4.1.1 как ресурсы собственной среды дистанционного обучения, так и ресурс сторонней организации, находящейся в юрисдикции РФ и предоставляющей цифровые

образовательные услуги с учетом действующего законодательства в системе образования;

4.2.2. принимать, согласно правилам внутреннего распорядка обучающихся, меры дисциплинарного воздействия в отношении обучающихся, игнорирующих требования/рекомендации педагогов и (или) пропускающих учебные онлайн-мероприятия без уважительной причины;

4.2.3. делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах в период с 8.00 до 18.00 по местному времени.

4.3. Обучающиеся обязаны:

4.3.1. добросовестно выполнять свои учебные обязательства по освоению ООП, включая участие во всех предусмотренных расписанием дистанционного режима обучения учебных мероприятиях, выполнение рекомендованных педагогом самостоятельных онлайн-работ, прохождение онлайн-процедур текущего контроля;

4.3.2. информировать классного руководителя об объективных фактах, препятствующих полноценному пребыванию в технической среде дистанционного обучения; корректно предлагать свои решения и получать конструктивную обратную связь;

4.3.3. проявлять посильную инициативу в поиске и использовании образовательных продуктов ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки;

4.3.4. принимать трудности освоения ООП в дистанционном режиме, стараться быть открытыми к информационной и эмоциональной поддержке одноклассников и педагогов;

4.4. Обучающиеся имеют право:

4.4.1. консультироваться у педагогов и классных руководителей в организационных вопросах дистанционного режима обучения;

4.4.2. использовать образовательные продукты ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки; предъявлять результаты самоподготовки педагогу для зачета в рамках текущего контроля;

4.4.3. обращаться к классному руководителю с обоснованной, опирающейся на конкретные факты, просьбой об индивидуальном графике освоения рабочих программ в рамках общего расписания дистанционных учебных занятий;

4.4.4. получать техническую помощь у технического специалиста Школы, посредством обращений по электронной почте с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, указанному на сайте Школы.

4.5. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

4.5.1. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

V. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

5.1. Администрация образовательной организации на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением.

5.2. Классные руководители на классных часах проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися.

5.3. Классные руководители на родительских собраниях проводят разъяснительную работу по данному Положению.

5.4. Информация о режиме работы школы в дни организации дистанционного обучения размещается на официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение».

VI. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

6.1. Настоящее Положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом школы.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменениями федеральных норм применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях и (или) на основании оперативной информации, поступившей в процессе обучения в дистанционном режиме и имеющей принципиальное значение для сохранения качества образования в школе.

Приложение 1
Директору МОУ «СОШ имени
Н.В.Грибанова с.Брыковка»
Липатовой И.М.

(ФИО родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение моего ребёнка

(фамилия, имя, отчество ребёнка, класс, число, месяц и год рождения)

с использованием дистанционных образовательных технологий с _____

по _____ в связи с _____

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка во время дистанционного
обучения беру на себя.

«_____» _____ 20__ г. _

(подпись)

(расшифровка)