

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011. Дополнительная образовательная программа кружка «Умелые руки» рассчитана на школьников 5-8 классов. Данный курс относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Рабочая программа кружка «Умелые руки» составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 декабря 2010 года № 1897.
3. На основании разработанного Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОУ «СОШ им.Н.В.Грибанова с.Брыковка Духовницкого района Саратовской области».

I.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения кружка «Умелые руки» в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Важнейшие личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Метапредметные результаты.

- самостоятельная организация и выполнение работы по созданию изделия;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты.

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств тканей, материалов и областей их применения;
- ознакомление с методами решения организационных и технико-технологических задач;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе тканей, материалов и проектировании объекта труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- разработка вариантов рекламы выполнения объекта труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

II. Содержание рабочей программы

кружка «Умелые руки».

(34 часа, 1 час в неделю)

Вводный урок – 1 час дает представление об занятиях на кружке. Знакомиться с правилами поведения в кабинете и на рабочем месте;

Создание изделий из природных материалов – 4 часа знакомит учащихся с общими сведениями о материалах, видах, принципе применения для изготовления различных изделий .

Создание изделий из современных материалов -4 часа знакомит учащихся с понятием «Хейд-мейд»- ручная работа, изготовление декоративных цветов, знакомство с материалом -фоамиран. Изготовление различных изделий из фоамирана. Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя

Предновогодние хлопоты 14 часов знакомит учащихся с различными материалом. Освоение основных правил работы с нитками, проволокой и клеем. Поиск информации в интернете по теме « изготовление игрушек для елки своими руками", Знакомство с героями- «эколята». Моделирование. Расчет количества ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою. План раскладки деталей выкройки на ткани. Правила соединения деталей кроя. Создание объема у выбранного изделия

Праздничные хлопоты. Изготовление подарков своими руками- 5 часов знакомит с идеями подарка на 23 февраля и 8 марта своими руками, сшить подушку, сделать картину из природного материала. Составить оригинальный букет. История вышивки лентами, картины из лент. Подбор эскиза и материала

Раздел «Художественные ремесла»-6часов знакомит с понятием «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства. Понятие «канзаши»- искусство шелкового цветка. История. Ознакомиться с некоторыми изделий в стиле «канзаши». Подбор материала и изделия..

Понятие композиции и орнамента. Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции.

III. Учебно-тематическое планирование

№ п.п	Раздел	Количество часов	Практические работы
1	Вводный урок	1	1
2	Создание изделий из природных материалов	4	2
3	Создание изделий из современных материалов	4	2
4	Предновогодние хлопоты	14	7
5	Праздничные хлопоты. Изготовление подарков своими руками	5	2
6	Художественные ремёсла	6	2
	Итого	34	16

**Календарно-тематическое планирование
Кружка «Умелые руки» (34 часов, 1 час в неделю)**

№ п.п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты изучения темы			Дата	
				личностные	Вид деятельности учащихся Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	предметные	Планируемая	Фактическая
Вводный урок – 1 час								
1	1	Вводный урок. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.	П; Ознакомление с правилами поведения в кабинете и на рабочем месте; К; Ознакомление с материалами . инструментом, оборудованием в кабинете Р; Определять цель и задачи кружка	Знакомиться с правилами поведения в кабинете и на рабочем месте;		
Создание изделий из природных материалов – 4 часа								
2	2	"Дары природы" (поделки из природных материалов) Знакомство с материалом	1	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;	П: Овладение методами эстетического оформления поделки Р: Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов. К: уметь договариваться и приходить	Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		

					к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.			
3	3	Карвинг поделки из арбузов, тыквы, кабачков	1	Проявлять бережное отношение к бытовым приборам; позитивное отношение к процессу знакомства с правилами эксплуатации бытовых электроприборов; осознание собственных достижений при освоении темы	П: Приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве; Р: Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов. К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		
4	4	Игрушки из шишек	1	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	П: Овладение методами эстетического оформления поделки Р: Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов. К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		

5	5	Строим дом. Создание композиции из природных материалов	1	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	П: Приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве; Р: Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов. К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		
Создание изделий из современных материалов 4 часов								
6	6	Понятие «Хейд-мейд»-ручная работа Декоративные цветы	1	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться	К: Освоение основных определений и понятий по теме; П: Изучение приемов упаковки и оформление букетов ; Р: научатся формулировать последовательность выполнения изделия;	Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		
7	7	Знакомство с материалом -фоамиран. Изготовление цветов из фоамирана	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	К: Освоение основных определений и понятий по теме; П: Изучение приемов упаковки и оформление букетов ; Р: научатся формулировать последова-	Что такое фоамиран. Особенности работы с фоамираном Выполнять практическое задание с опорой на рисунок,		

					тельность выполнения изделия;	схему и инструкцию учителя		
8	8	Цветы и композиции из фоамирана	1	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	К ; Освоение основных определений и понятий по теме; П ; Изучение приемов упаковки и оформление букетов ; Р ; научатся формулировать последовательность выполнения изделия;	Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		
9	9	Как сделать бант, заколку или галстук-бабочку из фоамирана?	1	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	К ; Освоение основных определений и понятий по теме; П ; Изучение приемов упаковки и оформление букетов ; Р ; научатся формулировать последовательность выполнения изделия;	Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		
Предновогодние хлопоты 14 часов								
10	10-11	Изготовления нитяных коконов. Оформление объёмных поделок. Изготовление шара.	2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	К ; Освоение основных правил работы с нитками и клеем. Р ; Выполнение эскиза шара. П ; Поиск информации в интернете по теме « изготовление игрушек для елки своими руками"	Знакомство с материалом. Научиться наматывать нитки на шар и правильно проклеить. Декоративное оформление шара		

11	12-13	Изготовление елки из проволоки. Шишек,	2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	К; Освоение основных определений и понятий по теме; Р; Выполнение элементов моделирования Подготовка ткани к раскрою, П; Поиск информации в интернете по теме «изготовление игрушек для елки своими руками.	Знакомство с материалом, подбор шишек. Проволоки. покраска изделия (елки и макаронных изделий (рожки)).		
12	14-15	Украшение елки.	2					
13	16-17	Изготовление бус из макаронных изделий (рожки)..	2					
14	18-19	Швейные изделия для нового года. Елки, дед мороз. снегурочка.	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию .	К; Освоение основных определений и понятий по теме; Р; Выполнение элементов моделирования Подготовка ткани к раскрою, П; Поиск информации в интернете по теме «изготовление игрушек для елки своими руками.	Знакомство с материалом. Техника изготовления. Подготовка эскизов		
15	20-21	Эколята. Изготовление выкроек. Раскрой ткани.	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	К; Освоение основных определений и понятий по теме; Р; Выполнение элементов моделирования Подготовка ткани к раскрою, П; Поиск информации в интернете «Образы сказочных героев	Знакомство с героями- «эколята». Моделирование. Расчет количества ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою. План раскладки деталей выкройки на ткани. Правила соединения деталей кроя. Создание объема у выбранного изделия (набиваем тело синтепоном. Оформляем глазки и т.д.).		
16	22-23	Соединение частей выкроек для выбранного изделия. Окончательное оформление игрушки.	2					

					«Эколят» – друзей и защитников природы.			
Праздничные хлопоты. Изготовление подарков своими руками 5 часов								
17	24	Идея подарка на 23 февраля своими руками	1	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	П: изготовление подарка своими руками Р: Самостоятельное определение цели своего подарка, постановка и формулировка для себя новых задач в изготовлении подарка ; К: Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;	Идея подарка на 23 февраля своими руками. сшить подушку. сделать картину из природного материала. Составить оригинальный букет.		
18	25	Идея подарка на 8 марта своими руками.,	1	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желаний учиться .		Выбор изделия. Подбор материалов. Изготовления и оформление подарков.		
19	26	Изготовление подарка.	1			Выбор изделия. Подбор материалов. Изготовления и оформление подарков		
20	27	История вышивки лентами, картины из лент	1	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность.	К; Участие в беседе по теме; Р; Поиск информации в интернете История вышивки лентами, картины из лент П; подбор материала. Эскиза картины . выбор цвета	История вышивки лентами, картины из лент. Подбор эскиза и материала.		
21	28	Традиции празднования православной Пасхи	1	Формирование ответственного отношения к учению.	К; Участие в беседе по теме; Р; Поиск информации в интернете «традиции празднования православной Пасхи П; изготовление кулича.	Традиции празднования православной Пасхи. Обычаи. Изготовление кулича. Украшение яиц.		

					Украшение яиц.			
Художественные ремёсла – 6 часов								
22	29	Техника в стиле «канзаши». История. Виды канзаши, материал.	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию .	П: Оценивание правильности собственных возможностей. Р: Умение выражать себя в доступных видах и формах в стиле «канзаши»; К: построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями	Канзаши- искусство шелкового цветка. История. Ознакомиться с некоторыми изделиями в стиле «канзаши». Подбор материала и изделия.		
23	30	Технология изготовления цветка канзаши.	1	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	П: Оценивание правильности собственных возможностей. Р: Умение выражать себя в доступных видах и формах в стиле «канзаши»; К: построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.	Научиться делать элементы цветов в стиле канзаши. Подбор цвета. Сборка изделия.		
24	31 32	Технология изготовления георгиевской ленты в стиле канзаши. Изготовления георгиевской ленты в стиле канзаши для ветеранов.	2	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться .		научиться изготовлению георгиевской ленты в стиле канзаши.		
25	33	Изготовление заколок и ободка в стиле канзаши.	1	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	П: Оценивание правильности собственных возможностей. Р: Умение выражать себя в доступных видах и формах в стиле «канзаши»; К: построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.	Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование дополнительных материалов для изготовления заколок и ободка.		

26	34	Подведение итогов.	1	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться.		Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых изделий		
		Итого: 34 часа						

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.В.Грибанова
с. Брыковка Духовницкого района Саратовской области»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Жиркина Н.А. «_____» _____ 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с.Брыковка» _____ Липатова И.М. «_____» _____ 2021г.</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Медведевой Ирины Анатольевны
по внеурочной деятельности кружка «Умелые руки»
декоративно-прикладного направления

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2021 г

2021 – 2022 учебный год

