

Учебный план
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.В.Грибанова
с. Брыковка Духовницкого района
Саратовской области»
на 2021/2022 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ имени
Н.В.Грибанова с. Брыковка»
протокол от 31.08.2021 № 1

Пояснительная записка

1.1. Учебный план МОУ « СОШ имени Н.В.Грибанова с. Брыковка» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ « СОШ имени Н.В.Грибанова с. Брыковка» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С изменениями - Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577;
- СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее ПООП ООО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Минобрнауки от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Минобрнауки от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС;
- Устава МОУ « СОШ имени Н.В.Грибанова с.Брыковка»

1.3. Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) на 2021-2022 учебный год разработан на основании учебного плана, входящего в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования школы, и является одним из основных организационных механизмов ее реализации.

1.4. Содержание и структура учебного плана определяются ООП ООО, целями и задачами школы на 2021-2022 учебный год. Цель образовательного учреждения - создание условий для самореализации, социализации и духовного развития детей, достижение обучающимися образовательных результатов, соответствующих ФГОС ООО.

1.5. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1.6. Образовательное учреждение определило продолжительность учебной недели - 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Начало учебных занятий - 9.00. Продолжительность уроков – 40 минут.

1.7. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы не превышает санитарных норм, находится в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 и составляет по классам:

5 класс -29 часов;

6 класс- 30 часов,

7 класс – 32 часа,

8 класс- 33 часа,

9 класс- 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-7 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 8-9 классов - не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

1.8. Текущий контроль осуществляется в соответствии Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

1.9. Освоение обучающимися 5-8 классов учебного плана завершается итоговой промежуточной аттестацией, осуществляющейся в соответствии с Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится согласно приказу "Об организации итоговой промежуточной аттестации обучающихся школы в текущем учебном году", утвержденному директором школы.

1.10. Освоение обучающимися 9 классов учебного плана завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена по окончании 9 класса.

2.Содержание учебного плана основного общего образования

2.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные курсы, направленные на реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.2. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. В 2021-2022 учебном году - на изучение учебного предмета "Родной (русский) язык " (предметная область "Родной язык и родная литература") отведено

- в 5 классе - 0,5 часа,

- в 6 классе - 0,5 часа,

- в 8 классе – 0,5 часа,

- в 9 классе – 1 час;

- на изучение учебного предмета "Родная(русская) литература " отведено

- в 5 классе - 0,5 часа,

- в 6 классе – 0,5 часа;

- в 8 классе-0,5 часа;

- в 9 классе – 1 час;

- на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) (предметная область «Иностранные языки») отведен 1 час 9 классе

(основание п.18.3.1 ФГОС ООО, письмо Минобрнауки от 17.05.2018 года № 08-1214);

- изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется за счёт часов внеурочной деятельности (основание письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761);

- на изучение учебного предмета «Биология» (предметная область «Естественно-научные предметы») в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, т.к. обучающиеся основной школы изучают данный предмет согласно «Программе основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс». Общее количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Биология» составляет 2 часа в неделю;

-на изучение учебного предмета "Физическая культура" в 8-9 классах отведено 2 часа урочной деятельности и дополнительно 1 час внеурочной деятельности.

2. 3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется следующим образом:

в 5 классе - 1 час добавлен на изучение предмета «Обществознание»

в 6 классе – 1 час добавлен на изучение предмета « Физическая культура»

в 7 классе – 1 час добавлен на изучение учебного курса « Секреты орфографии».

в 8 классе – 1 час добавлен на изучение учебного курса «Это непростое простое предложение»;

- 1 час добавлен на изучение образовательного курса «Мой выбор».

2.4. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

– общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- духовно- нравственное;

- социальное;

- спортивно-оздоровительное

Полная характеристика организации внеурочной деятельности представлена в Плане внеурочной деятельности основного общего образования
(Приложение № 1).

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Все го	Обще е кол- во
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык*	0,5	0,5	0	0,5	1	2,5	85
	Родная(русская) литература*	0,5	0,5	0	0,5	1	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык(немецкий)	0	0	0	0	1	1	34
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	374
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6	204
	Химия	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	2	2	2	8	272
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4	136
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	68
	Физическая культура	3	2	3	2	2	12	408
Итого:		28	29	31	31	33	158	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык и литература	« Секреты орфографии»(учебный курс)			1			2	68

	«Это непростое простое предложение»(учебный курс)				1			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1					34
Образовательный курс по профориентации «Мой выбор»					1		1	34
Итого:		1	1	1	2	-	5	170
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157	5338

Перечень учебников и учебно-методических пособий для обучающихся
для обучающихся 5-9 классов
МОУ «СОШ имени Н.В.Грибанова с.Брыковка» на 2021-2022 учебный год

№п/п	Автор составитель учебников	Название количество частей	Класс	Издательство	Год
5 класс ФГОС					
	Ладыженская Т.А. М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова	Русский язык в 2-х ч.	5	Просвещение	2015
	Коровина В.Я., Коровин	Литература ч.1,2	5	Просвещение	2015
	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	5	Титул	2015
	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	5	Вентана-Граф	2016
	Пономарева И.Н.	Биология.	5	Вентана- Граф	2021
	Майков А.Н.	История. Введение.	5	Вентана- Граф	2015
	Вигасин А.А, Годер Г.И. и др.	Всеобщая история. История древнего мира	5	Просвещение	2015
	Боголюбов Л.Н.	Обществознание.	5	Просвещение	2016
	Виноградова Н.Ф. и др.	Основы духовно- нравственной культуры народов России.	5	Вентана- Граф	2015
	Алексеев А.И.	География	5-6	Просвещение	2015
	Симоненко В.Д.	Технология	5	Титул	2015
	Виленский М.Я. и др.	Физическая культура	5-7	Вентана- Граф	2015
	Неменский Б.М	ИЗО	5	Просвещение	2015
	Алиев В.В., Науменко Т.И.	Музыка	5	Учитель	2015
6 класс (ФГОС)					
	Ладыженская Т.А. и др.	Русский язык в 2-х ч.	6	Просвещение	2016
	Коровина В.Я.	Литература в 2-х ч 1,2	6	Просвещение	2016
	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	6	Титул	2016
	Мерзляк А.Г.	Математика	6	Вентана-Граф	2016

	Полонский В.Б., Якир М.С.				
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История средних веков	6	Просвещение	2016
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова	История России	6	Просвещение	2016
	Алексеев А.И.	География	6	Дрофа	2016
	Сонин Н.И.	Биология. Живой организм	6	Дрофа	2015
	Боголюбов Л.Н. и др.	Обществознание	6	Просвещение	2015
	Симоненко В.Д.	Технология	6	Просвещение	2016
	Виленский М.Я. и др.	Физическая культура	5-6-7	Вентана –Граф	2015
	Неменский Н.Б.	ИЗО	6	Просвещение	2015
	Науменко Т.И., Алиев В.В.	Музыка	6	«Учитель»	2015
7 класс (ФГОС)					
	Ладыженская Т.А. и др.	Русский язык	7	Просвещение	2017
	Коровина В.Я.	Литература в 2-х ч 1,2	7	Просвещение	2017
	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	7	Титул	2017
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С.	Алгебра	7	Вентана -Граф	2018
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С.	Геометрия	7	Вентана- Граф	2018
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова	История России в 2-х ч.	7	Просвещение	2017
	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Всеобщая история. Новая история	7	Просвещение	2017
	Боголюбов Л.Н. и др.	Обществознание	7	Просвещение	2017
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География.	7	Просвещение	2017
	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология.	7	Дрофа	2017
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	7	Дрофа	2017
	Симоненко В.Д.	Технология	7	Вентана-Граф	2015

	Виленский М.Я.	Физическая культура	5-6-7	Вентана –Граф	2015
	Неменский Б.М.	ИЗО	7	Просвещение	2016
8 класс (ФГОС)					
	Тростенцова Т.А. и др	Русский язык	8	Просвещение	2018
	Коровина В.Я.	Литература в 2-х ч 1,2	8	Просвещение	2018
	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	8	Титул	2009
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С.	Алгебра	8	Вентана -Граф	2018
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	8	Вентана -Граф	2018
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова	История России в 2-х ч.	8	Просвещение	2018
	Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900	8	Просвещение	2018
	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. БоголюбоваЛ.Н. ЛабезниковойА.Ю.	Обществознание	8	Просвещение	2018
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. УМК «Полярная звезда»	География	8	Просвещение	2018
	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология.	8	Дрофа	2018
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	8	Дрофа	2018
	Габриелян О.С.	Химия	8	Дрофа	2018
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	8	Бином	2018
	Симоненко В.Д.	Технология	8	Вентана-Граф	2015
	Виленский М.Я.	Физическая культура	8-9	Вентана –Граф	2016
	Смирнова А.Т. Хренников Б.О,	ОБЖ	8	Просвещение	2018
	Неменский Б.М.	ИЗО	8	Просвещение	2017

9 класс ФГОС					
	Тростенцова Т.А. и др.	Русский язык	9	Просвещение	2019
	Коровина В.Я.	Литература в 2-х ч 1,2	9	Просвещение	2019
	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	9	Титул	2019
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.	Алгебра	9	Вентана -Граф	2020
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.	Геометрия	9	Вентана -Граф	2020
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова	История России в 2-хч.	9	Просвещение	2019
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Новейшая история. Всеобщая история	9	Просвещение	2019
	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и	Обществознание	9	Просвещение	2019
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Просвещение	2017
	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. и др.	Биология.	9	Просвещение	2017
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	Просвещение	2018
	Габриелян О.С.	Химия	9	Дрофа	2018
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	9	Бином	2016
	Виленский М.Я.	Физическая культура	8-9	Вентана –Граф	2016
	Смирнова А.Т. Хренников Б.О.	ОБЖ	9	Просвещение	2019
	Бим	Немецкий язык (2-й иностранный)	9		2020

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования (5-9 классы)

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МОУ « СОШ имени Н.В.Грибанова с.Брыковка» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2012г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Программа воспитания и социализации подготовлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, СП 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Программа воспитания и социализации составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы программы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «СОШ имени Н.В.Грибанова с.Брыковка» решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в МОУ « СОШ имени Н.В.Грибанова с.Брыковка» реализуется через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное

- Спортивно-оздоровительное

- Духовно-нравственное

- Социальное

- Общекультурное.

План внеурочной деятельности 5 класс

Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов
Социальное	Тренинги, индивидуальные занятия по плану работы соцпедагога , общественно- полезные практики.	
Общекультурное	Занятия в культурно-досуговом и информационно-библиотечном центрах (СДК)	
	кружок «Умелые руки»	1
Общеинтеллектуальное	Конференции, конкурсы	
Духовно-нравственное	Курс «ОДНКНР». Экскурсии	1
Спортивно-оздоровительное	спортивная секция «Баскетбол»	1
Итого		3

План внеурочной деятельности 6 класс

Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов
Социальное	Тренинги, индивидуальные занятия по плану работы соцпедагога , общественно- полезные практики.	
Общекультурное	Занятия в культурно-досуговом и информационно-библиотечном центрах (СДК)	
	кружок «Умелые руки»	1
Общеинтеллектуальное	Конференции, конкурсы	
Духовно-нравственное	Экскурсии	
Спортивно-оздоровительное	теннисный кружок « Чемпион»	1
	спортивная секция «Баскетбол»	1
Итого		3

План внеурочной деятельности 7 класс

Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов
Социальное	Тренинги, индивидуальные занятия по плану работы соцпедагога , общественно- полезные практики.	
Общекультурное	Занятия в культурно-досуговом и информационно-библиотечном центрах (СДК)	
	кружок «Умелые руки»	1
Общеинтеллектуальное	Конференции, конкурсы	
Духовно-нравственное	Экскурсии	
Спортивно-оздоровительное	теннисный кружок « Чемпион»	1
	спортивная секция «Баскетбол»	1
Итого		3

План внеурочной деятельности 8 класс

Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов
Социальное	Тренинги, индивидуальные занятия по плану работы соцпедагога , общественно- полезные практики.	
Общекультурное	Занятия в культурно-досуговом и информационно-библиотечном центрах (СДК)	
Общеинтеллектуальное	Конференции, конкурсы	
Духовно-нравственное	Экскурсии	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Физическая культура» 1 спортивная секция «Баскетбол» 1	
Итого		2

План внеурочной деятельности 9 класс

Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов
Социальное	Тренинги, индивидуальные занятия по плану работы соцпедагога , общественно- полезные практики.	
Общекультурное	Занятия в культурно-досуговом и информационно-библиотечном центрах (СДК)	
Общеинтеллектуальное	Конференции, конкурсы	
Духовно-нравственное	экскурсии	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Физическая культура» 1 спортивная секция «Баскетбол» 1	
Итого		2