

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Н.В. Грибанова с. Брыковка Духовницкого района Саратовской области»**

**РАССМОТРЕНО**

На общем собрании работников  
МОУ «СОШ имени Н.В.Грибанова  
с. Брыковка»  
(протокол № 2 от 30.03 2022 г)

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МОУ «СОШ имени Н.В. Грибанова  
с. Брыковка»  
протокол № 6 от 31.03 2022г)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ имени Н.В.  
Грибанова с. Брыковка»  
И.М. Липатова/  
Приказ № 44 от 31.03 2022 года



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Н.В. Грибанова с. Брыковка Духовницкого района Саратовской области»  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.В.Грибанова с.Брыковка Духовницкого района Саратовской области»
Руководитель	Липатова Ирина Михайловна
Адрес организации	413905, Саратовская область, Духовницкий район, улица Грибанова, дом 16
Телефон, факс	8( 84573) 2-31-19
Адрес электронной почты	brshkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Духовницкого района Саратовской области
Дата создания	1980 г
Лицензия	От 14.12.2015г № 2361 серия 64 ЛО1 № 0002063
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.02.2016 г № 1150 серия 64 А01 № 0000431 Срок действия: до 28 ноября 2023 года

МОУ «СОШ имени Н.В. Грибанова с. Брыковка» (далее – Школа) расположена в селе Брыковка Духовницкого района. 31 % семей обучающихся проживает в с. Брыковка, 18 % в с. Никольское, 28% в с. Богородское.  
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Совет учащихся	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и классных руководителей:

- учителей начальных классов и дошкольного образования;
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-научного цикла;
- объединение классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на освоение образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО). Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5-9 классов, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО для 10-11 классов).

Осенью 2021 года МОУ «СОШ имени Н.В. Грибанова с. Брыковка» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- социально-психологическое тестирование обучающихся, достигших 13-17 лет, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- акция "Школа против курения";
- спортивные соревнования «Здоровая Россия начинается с меня»
- профилактические беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Здоровым быть здорово !» в школьной библиотеке;
- встречи с медработником.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно- нравственное;
- спортивно-оздоровительное

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022– на конец 2021 года), в том числе:	50	50	44	45
	Дошкольное образование	9	9	7	6
	– начальная школа	17	16	14	17
	– основная школа	20	18	19	18
	– средняя школа	4	7	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	1	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ ( все обучающиеся получили аттестат об основном и среднем образовании), динамика количества воспитанников снизилась, обучающихся начальной школы увеличилось, основной школы уменьшилось, средней школы соответствует прошлому году.





		Школы	другой ОО	профес сиональ ную ОО		в ВУЗ	про фесси ональ ную ОО	работу	службу по призыву
2018	6	4	0	2	0	0	0	0	0
2019	7	3	0	4	0	0	0	0	0
2020	4	2	1	1	4	3	1	0	0
<b>2021</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2021 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение по программам среднего общего образования, в ВУЗ никто не поступал.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.05.2019г. По итогам оценки качества образования в 2021-ом году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования обучающихся 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе- 100 %.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов и 2 воспитателя, из них 1 – внешний совместитель. Из них 2 педагога и 2 воспитателя имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9180 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,15 единиц в год
- объем учебного фонда – 2221 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета. В 2021 году была приобретена учебная литература.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2221	546
2	Педагогическая	1910	4
3	Художественная	4201	669
4	Справочная	50	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 92 диска; сетевые образовательные ресурсы – 68. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 14.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

В библиотеке проходят различные мероприятия и оформляются выставки книг.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок, на втором этаже библиотека .

На втором этаже здания находится Музей Героя Советского Союза Н.В.Грибанова, состоящий из двух залов, актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр и детская игровая площадка для воспитанников находятся на территории Школы. На стадионе оборудована площадка полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, один рукоход, турник, параллельные брусья, трапеция.



**Результаты анализа показателей деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.В. Грибанова с.  
Брыковка Духовницкого района Саратовской области»**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	6/100%
1.5	Общая численность учащихся	39
1.6	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.7	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18
1.8	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	14/42%
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,25
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	4/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	4/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33/89%
1.23.1	Регионального уровня	33/89%
1.23.2	Федерального уровня	10/31%
1.23.3	Международного уровня	7/18%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	39/100%

1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/62%
1.33.1	Высшая	-
1.33.2	Первая	8
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.34.1	До 5 лет	2
1.34.2	Свыше 30 лет	8
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%

2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11/0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	964/24%
2.7.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	168,2/28%
2.8.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,1
2.9.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор школы:

/И.М.Липатова/