

«Прощай, Азбука!»

Цель: обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка.

Задачи:

- развитие познавательной активности и творческих способностей детей;
- воспитание у учащихся интереса к чтению;
- приобщение обучающихся к традициям начальной школы.

Учитель: Дорогие первоклассники, уважаемые гости! Сегодня мы собрались в этом зале поздравить друг друга с первой школьной победой, которую мы одержали, поднимаясь по ступенькам знаний с помощью замечательной книги «Азбуки». Теперь вы умеете читать любые слова, напечатанные и написанные предложения и даже короткие рассказы. Давайте покажем, чему вы научились за это время.

1-й ученик:

Поступил я осенью
В школу, в первый класс.
Я считаюсь школьником
С первого числа.

2-й ученик:

Ровно в восемь тридцать
Утром, каждый раз,
Очень много школьников
Входят в первый класс.

3-й ученик:

Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь,
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.

4-й ученик:

Мы дружны с печатным словом.
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего.

5-й ученик:

Мы учили в Азбуке,
Как писать и «а» и «ре»,
И узнали, например,
Говорят не «ре», а «эр».

6-й ученик:

Научились мы писать
И большие фразы,
Можем мы теперь читать
Сказки и рассказы.

Исполняют песню на мотив «В траве сидел кузнечик»

1. Мы были малышами,
Теперь читаем сами,
Мы все читаем сами
И знаем алфавит.

Припев:

Представьте себе,
Представьте себе,
И знаем алфавит.

2. Примеры мы решаем,
Из букв слова слагаем,
И всем мы предлагаем
С азбукой дружить.

Припев:

Представьте себе,
Представьте себе,
С азбукой дружить.

(За дверью слышен стук.)

Учитель: «Ребята, кто это?»

Голос: «Догадайтесь! Я ребят учу читать, меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо - и сможешь ты тогда

ЛЮБУЮ КНИЖКУ ПРОЧИТАТЬ БЕЗ ВСЯКОГО ТРУДА!

Учитель: «Кто это, ребята?»

Дети: Азбука!

Азбука: Здравствуйте, мои юные друзья!

Я - «Азбука», учу читать,
Меня никак нельзя не знать,
Меня изучишь хорошо —
И сможешь ты тогда
Любую книжку прочитать
Безо всякого труда.
А в книгах есть про все, про все:
Про реки и моря,
И что у неба нет конца,
И круглая Земля.
Про космонавтов, к облакам
Летавших много раз,
Про дождь и молнии, и гром,
Про свет, тепло и газ.

Учитель: Милая «Азбука», ты, наверное, устала, пока детям помогала освоить грамоту. Посиди, отдохни, а ребята покажут, чему они научились

1-й ученик:

Почему не на уроках школьники с утра?
Почему в парадной форме нынче детвора?
Сняли с азбуки обложку, и закладок нет ...
Все взволнованы немножко. В чём секрет?

2-й ученик:

Уже Земля сменила платье,
Надела вешний свой наряд.
Сегодня праздник – школьный праздник
Для всех читающих ребят!

3-й ученик:

Март месяц за окном стоит,
В воздухе весна кружится.
А нам сегодня предстоит
С Азбукой проститься!

4-й ученик:

Как сегодня радуются дети –
Стало больше грамотных на свете!
Азбуке мы скажем: «до свиданья»
И рукой помашем на прощанье.

5-й ученик:

Трудно было нам с тобой в начале,
Мы полгода буквы изучали!
Но теперь нам совершенно ясно,
Что старанья были не напрасны!

6-й ученик:

Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли.
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

1-й ученик:

В поезд можете садиться,
Этот поезд быстро мчится.
От границы до границы,
По степям до синих гор,
На зеленый светофор.

2-й ученик:

В школу он спешит сейчас.
К нам на праздник в 1 класс.

Опоздать нельзя на праздник,
Это каждый знает.
Мчится поезд первоклассник.
Скорость набирает!

3-й ученик:

Прибавляет на пути:
К трем – четыре, два к пяти,
Чуть пеналами гремит,
Чуть губами шевелит,
Изучает алфавит.

Учитель:

Прапрадедовской порой
Встали буквы в четкий строй,
Строй, как строй, да не простой,
Он зовется – азбукой!
Азбука, стройся!

Учитель: - Гласные, здесь?

Гласные: - Здесь!

Гласные буквы: 6-й ученик:

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В темном лесу звать и аукать
И в колыбельке ребенка качать,
Но не желают свистеть и ворчать.

Учитель: - Согласные, здесь?

Согласные: - Здесь!

Согласные буквы: 4-й ученик:

А согласные согласны
шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

Учитель: - Буквы, которые не обозначают звука, здесь?

Ъ, Ъ: - Здесь!

Учитель: Буквы-значки, как бойцы на парад,

В четком порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называется всё...

Все: - Алфавит!

Презентация «Забавная азбука»

А Аист в алом сапоге

На одной стоит ноге.

Б По дороге шёл баран,

Бил копытом в барабан.

В Волк купил велосипед

И поехал на обед.
Г На гитаре гусь играл,
Громко-громко гоготал.
Д Дятел на дубу сидит,
Дед на дудочке дудит.
Е, Ё У кого торчат иголки?
У ерша, ежа и ёлки.
Ж Жаба в гости ждёт жука,
Он летит издалека.
З Зайка с розовым зонтом
Притаился под кустом.
И Нашёл индюк иголку
И положил на полку.
Й Йог индийский в позу сел
И клубничный йогурт съел.
К У открытого окошка
На подушке дремлет кошка.
Л Рядом с лилией лягушка
Подставляет солнцу брюшко.
М За морошкой и малиной
Мышка шла с большой корзиной.
Н Носорог нашёл носок
И надел его на рог.
О В океане осьминог
Отдохнуть на дно прилёг.
П Пышет паром паровоз,
Он игрушки нам привёз.
Р Рыба раку говорит:
- В небе радуга горит.
С Слон гуляет по арене
Как большой артист на сцене.
Т Трактор едет, тарахтит,
Он торопится, пыхтит.
У Однажды мышка с уточкой
Пришли на речку удочкой.
Ф Филин рядышком с совой
Гордо крутит головой.
Х Пили чай хомяк с хорьком
С пирогом и сахарком.
Ц Восседает царь на троне
В позолоченной короне.
Ч Чайник в чашки чай налил
И за стол всех пригласил.
Ш Шмель присел на шоколадку:
- Ах, как вкусно, ах, как сладко!

Щ Наварила щука шей,
На обед зовёт лещей.
Ъ, Ъ Твёрдый знак и мягкий знак,
Нам без них нельзя никак!
Ы Буква ы живёт в улыбке,
В мыле, в сыре, даже в рыбке.
Э Экскаватор землю роет,
Дом высотный рядом строят.
Ю Юля в юбку нарядилась,
Как юла она крутилась.
Я Яхта по морю плывёт
Яхта ягоды везёт.

Учитель: - Ребята, я очень рада, что вы все подружились с Азбукой, и она научила вас читать. Представляете, как тяжело живется тому, кто читать не умеет. Как Незнайка живет – непонятно! Ни вывески прочитать не может, ни объявления!

(Появляется Незнайка)

Незнайка:

- Кто меня вспомнил? И чего вы это тут собрались?
Делать вам нечего? Повалитесь бы лучше на диване...
Какие буквы!? Что в них толку?
Одни больше, другие меньше – какая разница!?

Учитель:

- Нет, Незнайка, ты ошибаешься! Попробуй-ка прочитать хотя бы одно слово.

Незнайка:

- Ну и попробую! *(Подходит к плакату, пытается прочитать, ходит с разных сторон, плачет)*

Может я тоже хотел научиться читать, да только меня не учит никто, хоть пропадай!

Учитель: - Не плачь, Незнайка! Хочешь попасть на урок к ребятам?

Незнайка: Очень *(утирая слёзы)*

1-й ученик:

Ежедневно по утрам
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
И учитель учит нас.

2-й ученик:

Ель, топор, лопата, руки –
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные -
(Вместе): Гласные, согласные.

3-й ученик:

С-с-с... - змеинный слышен свист,
Ш-ш-ш... - шуршит опавший лист,
Ж-ж-ж... - шмели в саду жужжат,
Р-р-р... - моторы тарахтят.

4-й ученик:

Дружат гласная с согласной,
Составляя вместе слог.
МА и ША (запомни: МАША!)
К нам явились на урок.

5-й ученик:

Если слоги встанут рядом,
Получаются слова.
ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,
СО и ВА, читай: СОВА.

6-й ученик:

«Мила мыла руки мылом,
Мама кашу варит нам».
Чтоб скорей и легче было,
Все читайте по слогам!

1-й ученик:

Соединили мы два слова –
Предложение готово:
«Дождь идет. Гремит гроза.
Улетела стрекоза».

6-й ученик:

Мы знаем буквы, знаем слоги.
Умеем говорить, считать.
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать!

Песня «Азбука»

1. Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.

Припев:

Азбука, азбука
Каждому нужна.
Нам поможет книжки
Прочитать она!

2. Надо буквы нам писать
Аккуратно в строчку,
Надо их запоминать
Без ошибки, точно.

Припев.

3. Книжки могут рассказать
Обо всем на свете.
Очень любят их читать
Взрослые и дети.
Привет.

Учитель: Ребята, давайте поиграем.

Игра « Узнай сказочного героя.»

Учитель:

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды из болота,
Вытащил он бегемота.
Он известен, знаменит
Добрый доктор... (*Айболит*)

2. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали её?
(*Красная Шапочка*)

3. Он дружок зверям и детям,
Он живое существо,
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он ни птица,
Ни тигренок, ни лисица,
Ни котенок, ни щенок,
Не волчонок, не сурок.
И известна всем давно
Эта милая мордашка
Он зовется.... (*Чебурашка*)

4. Он круглый и румяный,
он ловкий и упрямый,
В лесу он задержался,
С лисою разбирался. (*“Колобок”*)

Учитель: Ребята, а теперь помогите Незнайке собрать портфель, он теперь будет ходить в школу.

Игра «Собери портфель!» Слайд.

Я все знаю, всех учу;
А сама всегда молчу;
Чтоб со мною подружиться.
Нужно грамоте учиться. (Книга)

2. То я в клетку, то в линейку,
Написать по ней сумей-ка!
Можешь и нарисовать...
Что такое я? (тетрадь)

3. Отгадай что за вещица
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет, сеет семена.
Не на поле, не на грядке,
На листах твоей тетрадки.

Что это? (ручка)

4. Пишет он , когда диктуют,
Он и чертит, и рисует,
А сегодня вечером
Он раскрасит мне альбом. (карандаш)

5. В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши.
Ручки, перья, скрепки, кнопки-
Что угодно для души. (пенал)

6. Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.
(Линейка.)

Игра «Собери слово». Слайд.

Учитель: Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении.

1. Утром на траве росую
Эта буква заблестит,
А под вечер на крылечке,
Рядом громко зарычит. /Р/

2. Эта буква на морозе,
Как оса ужалить может.
Ну, а в мае на березе
Жук её узнать поможет. /Ж/

3. С этой буквой, добрым утром,
Долгою дорогой в дом.
День за днем назло недугам,
Даже под дождем идем. /Д/

4. Эту букву паровоз
На своей трубе привез
Губы вытяни в трубу
И получишь букву /У/

5. Эта буква знаменита -
Стоит в начале алфавита. /А/

6. Эта буква бодрым шагом
В бой идет под барабан.
И бодает буква букву
Будто баловник баран. /Б/

Азбука:

Вот все буквы перед вами
Каждый может их назвать.
А теперь нам надо с вами,
В слово буквы все собрать.

ДРУЖБА

Учитель: Какое замечательное слово получилось! Ребята, давайте споём
песню «Дружба с букварём»

1. Радуются дети, мамы и отцы,
Потому что вместе все мы молодцы!
В школу нас водили, видно, вы не зря.
С буквами сдружились мы из букваря.

Припев:

Буквы разные от А до Я -
Наши лучшие теперь друзья.
Гласные и согласные -
Подружки дорогого букваря.

2. Мне не нужно к маме больше приставать -
Сможем мы и сами книжку прочитать.
Потому что мчались в школу мы не зря,
Буквы изучали мы из букваря.

Припев.

3. Радуются дети, мамы и отцы,
Потому что вместе все мы молодцы!
И любую трудность мы переживем,
Победила дружба, дружба с букварем!

Притев.

Учитель:

Есть такая пословица: «Хорошая книга от всех болезней лечит»

2-й ученик:

Две болезни у меня: беготня и болтовня.

Беготня бежит ногами без дороги напрямиком.

Болтовня моя часами всё болтает языком.

Только кончит беготня, начинается болтовня.

Замолчу и побегу – заболтаю на бегу.

Излечился я легко – я не ездил далеко:

В первый класс меня отдали, научился я читать,

И теперь меня, ребята, "Не видать и не слышать".

Только папа пожалел: - Мальчик чтеньем заболел.

Учитель:

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Вам сегодня выдаю

Всем Дипломы!

В том, что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки,

Вы прочтёте любые книжки!

Всем учащимся первого класса вручается Дипломы

3-й ученик:

Ты за жизнь прочтёшь немало книг,

Постигая мудрую их силу.

Но навечно первую из них

Будет та, что чтению научила.

4-й ученик:

Азбуку беру в последний раз,

Несу её в просторный класс,

Учебнику я говорю: Благодарю! Благодарю!

5-ученик:

Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я.

На свете много книжек есть.

Все книги я смогу прочесть.

6-й ученик:

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать.

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про звезды, ивы вдоль реки,

Не обойтись без Азбуки!

1-й ученик:

Я с этой книжкой первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

2-й ученик:

Если мамы дома нет,
То не стану я скучать,
Я зажгу настольный свет,
Чтобы книжку почитать.
Книга добрая, живая,
Чудеса она творит!
Обо всем на свете знает
И со мною говорит.

6-й ученик:

Как хорошо уметь читать,
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну почитай ещё страницу!»
Не надо ждать, не надо звать,
А можно взять и прочитать!

2-й ученик:

Дорогая Азбука! Спасибо!
Нам было очень интересно тебя читать,
И не только, но и нашим мамам!

*Симикин Илья с мамой рассказывают стихотворение С.В.Михалкова
«Котята»*

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать;
Родились у нас котята —
Их по счету ровно пять.
Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
Вместе: Раз, Два, Три, Четыре, Пять.
Раз — котенок самый белый,
Два — котенок самый смелый,

Три — котенок самый умный,
А Четыре — самый шумный.
Пять — похож на Три и Два —
Тот же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята —
Вместе: Раз, Два, Три, Четыре, Пять!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.

1-й ученик:

Дорогая Азбука!
Мы хотим сказать тебе спасибо!
Мы тебя за все благодарим!
Говорим тебе мы до свидания!
Здравствуй! – новой книге говорим!

Азбука: Теперь вас будет знакомить со сказками, рассказами, стихами, мой младший брат учебник «Литературное чтение» *Слайд.*

Литературное чтение:

Здравствуйте, ребята! Я знаю, что все вы аккуратные, и все же я хочу, чтобы вы выполнили мою просьбу – всегда бережно относитесь к книге!

Я добрый друг и спутник твой.
Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплет не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни,

Где взял меня – туда верни.

Запомни, я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

Учитель: Давайте на прощание еще раз скажем спасибо Азбуке.

Все: Спасибо!

Песня «Прощай, Букварь!»

1. Мой букварь, мой друг надёжный,

Расстаёмся мы теперь.

В новый мир большой и сложный

Для меня открыл ты дверь.

Прпев:

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

2. Много радостных событий

Ты мне щедро подарил.

К миру радостных открытий

Ты ступенькой послужил.

Привет

3.Раскрывал тебя как чудо,

Наступил прощанья срок.

Никогда я не забуду

Первый твой большой урок.

Привет

Учитель: Вот настал момент прощанья,

Праздник Азбуки прошел.

Говорим мы : «До свиданья!»,

И до новых встреч, друзья!