

Аналитическая справка

по реализации программ воспитания и социализации обучающихся МОУ «СОШ имени Н.В. Грибанова с. Брыковка».

В апреле 2021 года был проведён мониторинг программ воспитания и социализации обучающихся.

Цель мониторинга: создание оснований для анализа обобщения получаемой информации, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития системы воспитания и социализации обучающихся, принятия для этого обоснованных управленческих решений

Задачи мониторинга:

- соотнесение реальных результатов с планируемыми и оценка результатов эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;
- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- отбор и использование единых нормативных материалов, методик диагностики;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования.

Обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

Принципы мониторинга :

*принцип системности предполагает изучение планируемых результатов развития обучающихся в качестве составных (системных) элементов общего процесса воспитания и социализации обучающихся;

* принцип личностно-социально-деятельностного подхода ориентирует исследование эффективности деятельности образовательного учреждения на изучение процесса воспитания и социализации обучающихся в единстве основных социальных факторов их развития — социальной среды, воспитания, деятельности личности, её внутренней активности;

*принцип объективности предполагает формализованность оценки (независимость исследования и интерпретации данных) и предусматривает необходимость принимать все меры для исключения пристрастий, личных взглядов, предубеждений, корпоративной солидарности и недостаточной профессиональной компетентности специалистов в процессе исследования; принцип детерминизма (причинной обусловленности) указывает на обусловленность, взаимодействие и влияние различных социальных, педагогических и психологических факторов на воспитание и социализацию обучающихся;

* принцип признания безусловного уважения прав предполагает отказ от прямых негативных оценок и личностных характеристик обучающихся.

Основных показателей исследования эффективности реализации программы воспитания и социализации. Динамика развития гражданской- патриотической, социальной, здоровьесберегающей и трудовой (профессиональной) культуры обучающихся. Динамика (характер изменения) социальной, психолого- педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		2019/2020	2020/2021
1	2	3	4
1.	Количество воспитанников	41	37
2.	Процент охвата школьников в детских общественных объединениях	ЮДП 8	ЮДП, РДШ 8
3.	Процент охвата школьников внеурочной деятельностью	100	100
4.	Доля воспитанников, посещающих школьные спортивные секции.	28	34,4
5.	Доля школьников, принимающих активное участие в общественной работе класса и органов ученического самоуправления.	90	92
6.	Доля воспитанников, принимающих участие в акциях социальной и гражданско- патриотической направленности	71	75
7.	Доля воспитанников, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	100	100
8.	Доля воспитанников участвующих в трудовых делах класса и школы.	100	100
9.	Доля школьников, принимающих участие в викторинах, тематических неделях,КВН, конкурсах, праздниках класса и школы.	90	92
10.	Семьи, стоящие на внутришкольном учете, органах внутренних дел.	0	0
11.	Учащиеся, стоящие на учете в школе, в органах внутренних дел	0	0
12.	Диагностика эмоционально-психологического климата в классе (ЭПК)	60	67
13.	Уровень самооценки	100	100
14.	Удовлетворенность учащимися школьной жизнью	90	92
15.	Удовлетворенность родителей школьной жизнью	92	92
16.	Уровень нравственной воспитанности (УНВ) (Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой)	31	38

Таким образом можно сделать вывод, что по основным показателям прослеживается положительная динамика. Итоги мониторинга доведены до сведения всех участников образовательного процесса. Итоги мониторинга будут использованы в работе классных руководителей, руководителей детских общественных объединений, родителей.

Старший вожатый _____ Зазоркина Н.П.

