

Аналитическая справка.

По результатам анализа результатов мониторинга по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству выявлены следующие проблемы и пути решения:

Проблема	Пути решения	Ответственный
Отсутствие интерактивных форм работы	При планировании воспитательных событий, необходимо отказываться от пассивных форм воспитательного воздействия в пользу интерактивных форм, в которых учащиеся активно вовлечены во взаимодействие с педагогом и друг с другом, где их активность доминирует, а педагог играет роль сопровождающего, тьютора.	Классные руководители
Развитие социального партнёрства	Реализуя план воспитательной работы класса и школы, использовать ресурсные возможности социальных партнеров, привлекая их к взаимодействию	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в жизни школы	Планировать воспитательную работу с классом, учитывая интересы учащихся и ресурсные возможности родителей/законных представителей, следуя принципу. Партисипативности (партнерские отношения взаимной ответственности, сотрудничества).	Классные руководители
Развитие школьных детских объединений	Выстраивать воспитательную работу с классом, используя потенциал социальных практик в деятельности детских школьных объединений, созданных на базе ОО	Классные руководители

старший вожатый /Н.П. Зазоркина/

