

**Пояснительная записка**

# к учебному плану муниципального образовательного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.В.Грибанова с. Брыковка Духовницкого района Саратовской области»**

# на 2017-2018 учебный год

## 1. Общие положения

1. Учебный план муниципального образовательного учреждения «СОШ имени Н.В.Грибанова с. Брыковка» ( далее – Учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части по классам, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
2. **1.2.**Учебный план разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

* Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»)

*с изменениями* (утверждены приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»),

* санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,
* региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»)

*с изменениями* (утверждены приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»),

* нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

 - федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию( утвержден приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253( *с изменениями* на 26 января 2016 года и на 20 июня 2017 года приказ № 581);

**1.3**.Содержание и структура учебного плана определяются на основании регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ имени Н.В.Грибанова с. Брыковка», сформулированными в Уставе ОУ, годовом плане работы ОУ.

**1.4.**Структура учебного плана ОУ соответствует традиционному делению ОУ на уровни: II уровень 1-4 классы; III уровень 5-9 классы;

**1.5**.Учебный план является многовариантным, так как основными задачами школы является формирование системы предметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям государственного стандарта и предоставлении обучающимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**1.6.** МОУ«СОШ имени Н.В.Грибанова с. Брыковка» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

* основная школа обучается по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся не превышает норм, определённых СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

 - 8 класс- 36 часов;

 - 9 класс- 36 часов;

**1.7.**Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого обеспечивают формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включая в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области, отражают этнокультурные интересы обучающихся; а также часы используются на организацию предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов, введение предметов, спецкурсов, практикумов, расширяющих и дополняющих содержание учебных предметов федерального компонента.

**1.8.** Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях

*основного общего образования –*8 класс - 2 часа , 9 класс – 3 часа, итого – 5 часов.

**1.9.**Учебный план включает дисциплины развивающего компонента:

- *экология*( развитие волевой сферы – убеждения и возможности решения экологических проблем);

- *краеведение* ( развитие познавательных интересов в области региональной истории и культурологии);

- *основы безопасности жизнедеятельности*( развитие личности, способной реализовать себя максимально эффективно и безопасно в современном мире).

**1.10.**Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями относительно каждой из уровней:

**в 8-9 классах** - реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая каждому ребенку осуществить выбор содержания образования, соответствующий их интересам и склонностям, для определения дальнейшего профиля обучения.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: общественно- полезное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, отличные от урочной системы обучения – ведение кружков, секций, подготовку к олимпиадам и конкурсам.

 **2.Учебный план III уровня.**

 **Основное общее образование.**

**2.1** Классы III уровня обучаются по образовательным программам основного общего образования. В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

**2.2.**Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

**2.3.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов на предметы регионального компонента:

**в 8 классе -** 2 часа:

1 час - « Экология», с целью продолжить воспитание экологического мировоззрения на основе изучения истории возникновения и современного состояния экологических проблем в системе « общество- природа»,

1 час- « Краеведение»( « Культура края и технология домашних ремёсел»), с целью обогащения учащихся знаниями об истории родного края, средством воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и качеств ;

**в 9 классе** – 3 часа:

1 час « Экология», с целью продолжить воспитание экологического мировоззрения на основе изучения истории возникновения и современного состояния экологических проблем в системе « общество- природа»,

1 час – «ОБЖ», с целью формирования навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях,

1час – « Краеведение» (Историческое краеведение) с целью обогащения учащихся знаниями об истории родного края, средством воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и качеств;

**3.4.** Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

**в 8 классе** – 3 часа:

по 1 часу в неделю отведено на спецкурс по химии «Решение задач по химии», с целью отработки практических навыков;

-спецкурс по русскому языку «Это непростое простое предложение», с целью расширения и систематизирования теоретических сведений, и на основе лингвистических знаний максимально способствовать их речевому развитию;

- 1 час в неделю отведён на изучение образовательного курса «Мой выбор», с целью выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования.

Учебный предмет « Технология» в 8 классе изучается по программе В.Д.Симоненко с делением (девочки, мальчики).

**3.5**.Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе ( 3 часа) используются на предпрофильную подготовку с учетом диагностики учащихся и их родителей и распределены следующим образом:

- 1 четверть –курс психолого-педагогического сопровождения , ориентационный курс и информационная работа.

- 2-4 четверть – введены предметные элективные курсы по обществознанию, биологии, русскому языку, математике, имеющие краткосрочный характер и сменный состав обучающихся ( см. Приложение 1.). Преподавание данных курсов проводится по программам, рекомендованным для использования экспертно-методическим советом при ГОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» на 2017-2018 учебный год.

Введены индивидуально-групповые занятия « Практикум по русскому языку» и « Практикум по математике» по 0,5 ч. с целью подготовки к ОГЭ.

**3.7.**Внеурочная деятельность реализуется по направлениям( Приложение2)

* ***спортивно-оздоровительное:*** теннисный кружок « Чемпион», спортивная секция «Баскетбол»
* ***общеинтеллектуальное:*** кружок «Математический лабиринт»

 **Учебный план**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **VIII** | **IX** |
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство  | Музыка | - | - | - |
| ИЗО | 1 |  | 1 |
| Искусство |  | 1 | 1 |
| Технология | 1 |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого:** | **31** | **30** | **61** |
| ***Региональный компонент:***ЭкологияОБЖКраеведение | **2**11 | **3**111 | **5** |
| ***Компонент образовательного учреждения :***«Это непростое простое предложение»«Решение задач по химии»« Мой выбор»

|  |
| --- |
|  |

***Элективные курсы***Психолого-педагогическое сопровождение( I ч.)Информационная работа (I ч.)Ориентационный курс (I ч.)Предметные элективные курсы (II-IV ч.) | **3**111 | **3** 3 | **6** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **72** |
| **Максимальная нагрузка** | **36** | **36** | **72** |

 *Приложение 1*

*к учебному плану*

**Перечень элективных курсов по предпрофильной подготовке.**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет или направление** | **Название курса** | **Автор(ы)** | **Кол-во часов** | **Уровень утверждения курса** |
| Психолого-педагогическое сопровождение |  «Формула будущей профессии» | 1. Аношкина Ю.Ю., Щеглова О.В., Юрасова Ю.В. (ГУ РЦКСО детей и молодежи «Молодежь плюс» г. Саратов).
 | 8 |  Министерство образования Саратовской области |
| Информационная работа | «Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения»  | Вересовкина Т.К. (МОУ «СОШ № 28», г. Балаково). | 8 |
| Ориентационный курс | «Ты выбираешь профессию»  | Зарубина Н.Л., КатинаА.В., ЛещеваН.М. (ГОУДПО«СарИПКиПРО», МОУ«СОШ №21г. Саратова»). | 8  |
| Русский язык | «Ключи к сокровищнице под названием «Текст» | Потапова Татьяна Васильевна (МОУ «СОШ № 3» г. Красный Кут). | 10 |
| Обществознание | «Право и экономика» | Риттер В.Я. ( МОУ « лицей г.Вольска» | 17 |
| Биология | « Если хочешь быть здоров» | Архипова Т.М. (МОУ «СОШ с. Привольное» Ровенского района). | 8 |
| Математика | « Секреты комбинаторики» | Шарафутдинова Р.Ю. ( МОУ № « Гимназия» г.Вольск)) | 10 |

 *Приложение 2*

*к учебному плану*

*основное общее образование*

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность ( неаудиторная занятость)** |
| **Направления****деятельности** | **Формы****реализации** | **Количество часов** **в неделю** | **Всего** |
| Спортивно-оздоровительное | Теннисный кружок « Чемпион»Секция « Баскетбол» | 11 | 11 |
| общеинтеллектуальное | Кружок «Математический лабиринт» | 1 | 1 |

 *Приложение 3*

 *к учебному плану*

**Программно-методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор составитель учебников  | Название количество частей | Класс | Издательство  | Год |
| **Основная школа 8-9 классы** |
|  **8 класс** |
| 1 | Тростенцова Т.А. и др | Русский язык  |  8 | Просвещение | 2009 |
| 2 | Коровина В.Я. | Литература в 2-х ч 1,2 | 8 | Просвещение | 2009 |
| 3 | Биболетова М.З. и др. | Английский язык | 8 | Титул  | 2009 |
| 4 | Макарычев Ю.М., Миндюк Н.Г./ под ред. Теляковского | Алгебра  | 8 | Просвещение | 2013 |
| 5 | Атанасян Л.С. | Геометрия  | 7-9 | Просвещение | 2013 |
| 6 | Данилов А.А.,Косулина Л.Г. | История России 19 век | 8 | Просвещение | 2009 |
| 7 | Юдовская А.Я. и др. | Новая история | 8 | Просвещение | 2009 |
| 8 | Боголюбов Л.Н,Иванова Л.Ф. и  | Обществознание  | 8 | Просвещение | 2010 |
| 9 | Алексеев А.И. | География России. Природа. Население. Хозяйство | 8 | Просвещение | 2009 |
| 10 | Сонин Н.И., Сапин М.Р | Биология.  | 8 | Просвещение  | 2009 |
| 11 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика  | 8 | Просвещение | 2014 |
| 12 | Габриелян О.С. | Химия  | 8 | Дрофа  | 2012 |
| 13 | Федорова М.З., Кумченко В.С. | Экология человека | 8 | Вентана-Граф | 2009 |
| 14 | Угринович Н.Д. | Информатика и ИКТ | 8 | Бином | 2009 |
| 15 | Симоненко В.Д | Технология | 8 | Вентана-Граф | 2009 |
| 16 | Виленский М.Я. | Физическая культура | 8-9 | Вентана –Граф | 2009 |
| 17 | Смирнова А.Т. Хренников Б.О, | ОБЖ | 8 | Просвещение | 2009 |
| 18 | Неменский Б.М. | ИЗО | 8 | Просвещение | 2010 |
| 19 | Сельцер В.Б., Худякова Л.П.  | Культура края. | 8 | Саратов КИЦ «Добродея» | 2010 |
|  **9 класс** |
| 20 | Тростенцова Т.А. и др. | Русский язык  |  9 | Просвещение | 2009 |
| 21 | Коровина В.Я. | Литература в 2-х ч 1,2 | 9 | Просвещение | 2009 |
| 22 | Биболетова М.З. и др. | Английский язык | 9 | Титул  | 2009 |
| 23 | Макарычев Ю.М., Миндюк Н.Г./ под ред. Теляковского | Алгебра  | 9 | Просвещение | 2009 |
| 24 | Атанасян Л.С. | Геометрия  | 7-9 | Просвещение | 2013 |
| 25 | Данилов А.А.,Косулина Л.Г.и др. | История России 20-начало 21 века | 9 | Просвещение | 2009 |
| 26 | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. | Новейшая история. Всеобщая история | 9 | Просвещение | 2009 |
| 27 | Боголюбов Л.Н,Иванова Л.Ф. и  | Обществознание  | 9 | Просвещение | 2010 |
| 28 | Алексеев А.И. | География. Хозяйство России. | 9 | Просвещение | 2009 |
| 29 | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. и др. | Биология.  | 9 | Просвещение | 2009 |
| 30 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика  | 9 | Просвещение | 2010 |
| 31 | Габриелян О.С. | Химия  | 9 | Дрофа  | 2010 |
| 32 | Швец И.М. | Биосфера человека | 9 | Вентана –Граф | 2009 |
| 33 | Угринович Н.Д. | Информатика и ИКТ | 9 | Бином | 2009 |
| 34 | Виленский М.Я. | Физическая культура | 8-9 | Вентана –Граф | 2009 |
| 35 | Смирнова А.Т. Хренников Б.О, | ОБЖ | 9 | Просвещение | 2009 |
| 36 | Булычев М.В. Воронежцев А.В. | Краеведение. История Саратовского края | 9 | Саратов. Региональное кн. изд | 2009 |
| 37 | Данилова Г.И. | Искусство. МХК | 9 | Дрофа  | 2010 |